

Протокол заседания педсовета
от 30 августа 2013 г. № 1 2013г.

Директор МОАУ «СОШ № 6»
 Н.Н. Курникова
приказ № 145/1 от 01 сентября 2013г.



1. Общие положения

1.2. Настоящий локальный акт разработан в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом образовательной организации.

2.1. Целью промежуточной аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся в части реализации права на образование;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

2.2. Аттестация в образовательном учреждении подразделяется на:

- Годовую аттестацию – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- Четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- Текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

2.3. При аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» и «1» - неудовлетворительно).

2.4. Дети с ОВЗ, а также дети, обучавшиеся на дому, по желанию могут быть освобождены от контрольных мероприятий или выбирают другую форму аттестации. Их аттестация может быть проведена по текущим оценкам.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

3.3. Формы текущего контроля:

- устный ответ обучающегося,
- самостоятельная работа,
- практическая работа,
- лабораторная работа,
- тематический зачет,
- контрольная работа и др.

3.4. График проведения форм текущего контроля письменных работ успеваемости обучающихся представляется учителем заместителю директора по УВР на каждую четверть (полугодие).

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.

3.6. При изучении факультативов, курсов по выбору и элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

3.7. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов образовательного учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п. 3.6.

3.8. Оценка устного ответа обучающихся при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

3.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

3.10. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

3.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

3.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.13. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой аттестации.

4.1. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) аттестация обучающихся образовательного учреждения проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

4.3. Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовая отметка выставляется при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

4.4. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

4.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

5. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

5.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год может проводиться письменно, устно, в других формах.

5.2. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

5.3. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

5.4. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания за две недели до окончания учебного года (2-8, 10 классы), до 25 мая (9,11-е классы).
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.
- Контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

5.5. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- Материалы для проведения годовой аттестации готовятся членами соответствующих МО, учителем в соответствии с государственным образовательным стандартом.

5.6. Обучающиеся, находившиеся на длительном лечении в стационаре или лечебно-профилактическом учреждении, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, обучающиеся, занимающиеся по адаптированным образовательным программам, от прохождения процедуры по желанию освобождаются, выбирают другую форму прохождения годовой промежуточной аттестации.

5.7. Письменные контрольные работы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могут быть заменены на устные формы.

5.8. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов освоившие программу в полном объеме.

5.9. В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 2-11-х классов выводится отметка по итогам четвертей (полугодий).

5.10. Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9,11 классах, до 30 мая во 2-4, 5-8, 10 классах.

5.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

5.12. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета образовательного учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий

класс, обучающимся 9, 11 классов - для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

5.13. Итоговой отметкой обучающихся 4 классов является соответствующая годовая отметка.

5.14. Итоговая оценка за 7,8, 9 класс по русскому языку и математике определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок обучающегося. Итоговые отметки в 9 классе по другим предметам выставляются на основе годовой отметки.

5.15. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

5.16. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета образовательного учреждения.

6. Заключительное положение.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2013 года.