

Рекомендации учителя-логопеда учителю начальных классов:

- 1. Соблюдать педагогический такт по отношению к детям, имеющим нарушения речи.
- 2. При изучении каждого нового звука давать четкую артикуляцию, особое внимание уделять детям, которые не могут правильно произносить эти звуки.
- 3. При изучении на уроке скороговорок, чистоговорок, стихотворений использовать формы работы:
 - а) прочитать скороговорку губами, шепотом, вполголоса, громко, медленно, умеренно, быстро;
 - б) произнести чистоговорку так, чтобы работала каждая мышца лица;
 - в) интонационно выделить части предложения.
- 5. Следить за правильным произношением поставленных звуков по рекомендации учителя - логопеда.
- 6. На уроках включать пальчиковую гимнастику для развития моторики рук, упражнения на развитие фонематического слуха, предупреждая этим возникновение дисграфии и дизорфографии.
- 7. Контролировать посещение логопедических занятий детьми с нарушениями речи.