



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Постникова, 27, г. Оренбург, 460000  
телефон: (3532) 77-44-41;  
телефакс: (3532) 77-95-36  
e-mail: [minobr@obraz-orenburg.ru](mailto:minobr@obraz-orenburg.ru), [minobr@mail.orb.ru](mailto:minobr@mail.orb.ru)

На 16.11.2016 № 01-23/6367  
от \_\_\_\_\_

О профилактике экстремизма

Руководителям  
муниципальных органов,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Руководителям  
организаций СПО, ИУ

*Э.И. Погос*

Уважаемые коллеги!

Предупреждение проявлений национализма и экстремизма в образовательной среде, формирование толерантного национального сознания детей, подростков и молодежи на основе исторической общности судеб и культур народов Оренбуржья являются важнейшими направлениями региональной образовательной политики. В условиях общемировой тенденции радикализации сознания молодежи, усиления распространения идеологии терроризма и экстремизма, возрастания террористических угроз задача по организации эффективной профилактики и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной.

Считаем необходимым активизировать проведение с обучающимися тематических часов общения, бесед, дискуссий, тренингов, анкетирования по проблемам формирования гражданской активности, культуры межнационального и этноконфессионального общения, ответственности за деятельность, осуществляемую в социальных сетях. Главная задача - сформировать у детей и подростков однозначное представление о сущности экстремизма как социально опасного, противоправного и уголовно наказуемого деяния, источником которого являются национализм, ксенофобия, нетерпимость к чужому мнению, а также умение выявлять признаки экстремизма в информации, предлагаемой в том числе в сети Интернет, установку на категорическое неприятие националистической и экстремистской идеологии.

Направляем вам разработанные аппаратом областной антитеррористической комиссии методические рекомендации по организации профилактической работы антиэкстремистской направленности с населением, в том числе с детьми и молодежью (предназначены для руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций и их заместителей, педагогов, методистов).

Министр

В.А.Лабузов

42

1

**АППАРАТ ГУБЕРНАТОРА И ПРАВИТЕЛЬСТВА  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРОФИЛАКТИКА  
ЭКСТРЕМИСТСКИХ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Методические рекомендации по вопросам адресного  
профилактического воздействия на категории лиц, наиболее подверженных  
или уже попавших под влияние идеологии терроризма



#### IV. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаджаева А.К. Современные проблемы противодействия политическому экстремизму/А.К. Гаджаева. – Молодой ученый. – 2014. – № 3 (62). – С. 645.
2. Галкина Е.В. Противодействие политическому экстремизму и терроризму: новый взгляд/Е.В. Галкина//Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 1. – С. 341-344.
3. Горбунов А.А. Политический экстремизм и терроризм – специфические формы проявления политического процесса/ А.А. Горбунов//Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2008. – № 4. С. 44-50.
4. Ефремов М.И. Политический терроризм как форма этнического и религиозного экстремизма/М.И. Ефремов//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2010. – № 2. – С. 23-29.
5. Кретов Б.И. Политический экстремизм и терроризм как специфические формы политического процесса/Б.И. Кретов//ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. – 2014. – № 1 (42). – С. 24-31.
6. Машин В. «Исламское государство» и проблема экстремизма/ В. Машин <http://ru.journal-neo.org/2014/10/31/rus-islamskoe-gosudarstvo-i-problema-e-kstremizma/>
7. Морозов И.Л. Политический экстремизм в современной России – новые тенденции/И.Л.Морозов//PolitBook. – 2012. – № 3. – С. 97-107.
8. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о защите прав и свобод личности в условиях борьбы с политическим экстремизмом/Д.Ш. Пирбудагова //Юридический вестник ДГУ. – 2012. – № 3. – С. 65-68.
9. Политология: Учебное пособие/Под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2014. – 560 с.: ил.
10. Титаренко И.Н. Противодействие религиозно-политическому экстремизму и терроризму: информационно-идеологическое воздействие против насилия/И.Н. Титаренко//Информационное противодействие угрозам терроризма. – 2013. – № 21 (21). – С. 17-26.

#### СОДЕРЖАНИЕ

##### I. ВВЕДЕНИЕ

#### II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ С ЦЕЛЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА КАТЕГОРИИ ЛИЦ, НАИБОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕННЫХ ИЛИ УЖЕ ПОПАВШИХ ПОД ВЛИЯНИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

2.1. Концептуальные основы организации профилактической работы с населением

2.2. Профилактическая работа в детско-молодежной среде  
*Совершенствование системы профилактической работы с детьми и молодежью как актуальная социальная проблема*  
*Работа с молодежью в социальных сетях*

2.3. Профилактическая работа с диаспорами и национальными сообществами

2.4. Организация наглядной агитации  
*Общие рекомендации по разработке и использованию средств наглядной агитации для целевых аудиторий*  
*Основопологающие принципы разработки средств наглядной агитации*  
*Наглядная агитация в системе работы с молодежью*

2.5. Адресно-профилактическая работа с лицами, уже попавшими под влияние идеологии терроризма и экстремизма

*Специальная профилактика*  
*Профилактическая практика в радикальной среде*  
*Способы воздействия на население и лиц, уже попавших под влияние идеологии терроризма и экстремизма*  
*Общие характеристики сафитов и «джихадистов»*  
*Особенности адресной профилактики*

##### III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

##### IV. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, влияющие население стран в миграционные потоки различного характера и уровня, приводят к усложнению структурных связей конкретного общества и всего сообщества в целом. Эти факторы в определенной степени обуславливают напряженность в межнациональных отношениях, сопровождающуюся различными конфликтными группами, и на этой почве начинают появляться различные оппозиционные группы, пытающиеся добиться желаемого для них результата через экстремизм и терроризм.

Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактики в обществе необходимо знать и понимать преступную сущность этих явлений.

Экстремизм – приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Ему присущи насилие или его угроза, односторонность в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремление навязать свои принципы и взгляды; фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрасудки; неспособностью или игнорирование толерантности, компромиссов. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получали закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (далее – Федеральный закон № 114-ФЗ).

Экстремизм распространяется как на сферу общественного сознания, общественной психологии, морали, идеологии, так и на отношения между социальными группами (социальный экстремизм), этносами (этнический или национальный экстремизм), общественными объединениями, политическими партиями, государствами (политический экстремизм), конфессиями (религиозный экстремизм).

Экстремизм многообразен, как разнообразны и порождающие его мотивы:

- материальный;
  - идеологический;
  - неудовлетворенности реальной ситуацией;
  - желание власти над людьми;
  - интерес к новому виду активной деятельности;
  - самоутверждение;
  - молодежная романтика;
  - привлекательности смертельной опасности и другие.
- Экстремистской деятельностью (экстремизмом) является:

В целях предотвращения бесконтрольных выездов российских граждан на религиозное обучение за рубеж целесообразно проведение адресной профилактической работы среди верующей молодежи. В качестве доводов для оказания предупредительного воздействия рекомендуются проведение следующих аргументов:

получение несистемных, обрывочных геологических знаний молодежью людьми приводит к их некачественной религиозной подготовке и приносит больше вреда, чем пользы.

Многие из желающих поступить на обучение в геологические учебные заведения долгое время не могут поступить на официальное обучение, в то время как пропадают их молодые годы;

вернувшись в итоге без полноценного образования в Россию, граждане не имеют никакой профессиональной квалификации и трудоустроиваются на низкооплачиваемую работу, доход от которой часто не позволяет наичужим образом обеспечивать свои семьи, при этом практикующие верующие, как правило, создают многодетные семьи;

многие российские граждане, выехавшие на религиозное обучение за рубеж, часто находятся на территории иностранных государств с нарушением визового режима, что некорректно по отношению к законам страны пребывания, в том числе с позиций шариата, и может привести к негативным последствиям для них самих: лишение свободы, принудительная экстрадитция и др.;

после именного места в России проявлений «джихадистского» экстремизма общество и государство весьма настороженно и с недоверием относятся к выезду граждан Российской Федерации на религиозное обучение за рубеж, в связи с чем их воздержание от таких поездок будет способствовать определенной разрядке сохраняющейся напряженности в религиозной ситуации в стране в целом и по отношению к ним самим в частности.

Данный подход уже обеспечил некоторые результаты на практике, поэтому полагаем целесообразным его дальнейшее применение и развитие.

## III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сегодня молодежь является одним из главных объектов атакционно-пропагандистских устремлений идеологов и вдохновителей терроризма с целью пополнения рядов своих последователей и пособников. Эффективностью деятельности всей системы профилактики терроризма в России и в Оренбургской области во многом определяется тем, насколько она успешно противостоит распространению преступной идеологии в молодежной среде. Высокий результат в этой работе невозможен без активного участия в ней структур гражданского общества.

современной истории Ливана, на территории бывшей Югославии, в Египте, Ираке и в настоящее время в Сирии. А это навредит, в первую очередь, **самоу Исламу, который, в принципе, распространяется лишь в условиях мирного времени.**

Важно после всех указанных мер содействие в получении реабилитированными лицами конкретных трудовых знаний, умений и навыков, так как многие из них ранее отказались от получения высшего или среднего профессионального образования, бросили учебу на вторых-третьих курсах, утратили навыки приобретения знаний и трудовой деятельности. Далее необходимо трудоустройство порвавшего с радикализмом лица, так как важны его занятость и получение им стабильного дохода для обеспечения себя и семьи.

В системе социальной реабилитации требуется участие соответствующих органов социального содействия местной исполнительной власти и важно придание такой работе программного характера.

Таким образом, профилактика экстремизма и терроризма реализуется в форме реабилитационной деятельности, которая представляет собой комплекс психологических, педагогических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности и утраченных вследствие оказанного деструктивного влияния функций, с целью возможно более полного восстановления социального и профессионального статуса гражданина. Практика показывает, что на эффективное проведение и закрепление адресной профилактики может потребоваться от нескольких месяцев до полутора лет.

В результате реализации приведенной комплексной системы специальной профилактики у радикалов и экстремистов не остается доводов против большинства населения России, а также работников правоохранительных органов, Вооруженных Сил и государства в целом. Особенно важными в практике адресной профилактики являются психологическое восстановление и перерождение реабилитированного лица, которые удивительным образом дают всплеск чувства патриотизма и гордости за свою родину. В результате бывшие радикалы сами становятся активными участниками профилактики, при этом зная больше деталей и особенностей, что существенно помогает в продолжении данной работы.

Известно, что российские граждане, в том числе и Оренбуржцы, выезжают за границу с целью религиозного образования. Оттуда они возвращаются с заинтересованными религиозными традициями зарубежных мусульманских народов, что создает предпосылки к их последующим разногласиям с местными религиозными деятелями, либо воспринимают за пределами родины идеи, являющиеся деструктивными в условиях России или изначально экстремистскими по своему содержанию. При этом наибольшие проблемы возникают с учащимися неакадемических, про-извольных курсов. Они бесконтрольно получают уроки в частном порядке на квартирах или в мечетях у теологов, чью репутацию порой никак невозможно проверить.

насилыственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;  
публичное оправдание терроризма и иных террористических действий;

разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, ответственность за осуществление экстремистской деятельности определены Федеральным законом № 114-ФЗ.

В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

Федеральным законом № 114-ФЗ определено понятие экстремистской организации: это общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным **настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.**

Экстремистскими материалами признаются предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

В сфере противодействия экстремистской деятельности Министерство юстиции Российской Федерации и его территориальные органы осуществляют следующие полномочия:

в случае выявления фактов, свидетельствующих о наличии признаков экстремизма в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, выносят в адрес данной организации предупреждение в письменной форме о недопустимости такой деятельности; в установленных законом случаях обращаются в суд с заявлением о ликвидации общественного или религиозного объединения;

при обращении в суд в установленных законом случаях принимают решения о приостановлении или прекращении деятельности общественного или религиозного объединения.

Политическая практика экстремизма находит выражение в различных формах экстремистской деятельности, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами, как мятеж, повстанческая деятельность, терроризм.

Терроризм в отечественной юридической литературе рассматривается как крайняя форма проявления экстремизма.

**Терроризм – сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития.**

Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает ответственность за терроризм, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного ущерба либо наступление опасных последствий, если эти действия **совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.**

Учитывая то, что сафавиты и «джихадисты» не принимают доводы мусульманских священнослужителей традиционного направления, их как жертв манипуляции могут «исцелить» люди с особой образовательной закалкой. В этой связи сегодня повсеместно осуществляется поиск специалистов-теологов, которые способны разубеждать представителей данных категорий экстремистов. Для воздействия на религиозных радикалов нужны те, кто сможет говорить с ними на «одном языке» и при этом ставит своей целью обеспечение общественной стабильности и интересов государства.

В рамках психологической коррекции «пострадавшего» важно доступно и доказательно разъяснить ему, что в результате такфири-«джихадистского» воздействия в нем искусственно были развиты суицидальные наклонности. Затем на основе разубеждения в доведенных трактовках понятия «джихад», которые требовали обязательного самопожертвования (самоподрыва), провести убеждение и внушение, в том числе с религиозным обоснованием того, что необходимо продолжать активную жизнедеятельность: обучение, труд, поддержание родственных отношений и т.д. Сложность заключается в том, что «пострадавшие» осознанно смирились и «согласились» с навязанной им «необходимостью» обязательной смерти. В результате они становятся «полуживыми» и «поумерятыми» одновременно, что и принято называть словом «зомби».

Так как сторонники радикальных и, как принято говорить, нетрадиционных религиозных групп полагают, что они являются «первопроходцами» в распространении ислама в некоторых российских регионах, им необходимо раскрыть историю этого вопроса. Поэтому в ходе идейно-патристического воспитания целесообразно разъяснить и поддерживать российские национальные традиции, которые, как правило, имеют тесную связь с исламом либо не противоречат ему. В рамках идейно-политического просвещения раскрывается истинная сущность международных политических процессов, когда мировые державы и олигархия с целью достижения своих корпоративных целей стараются различными этническими и религиозными группами в разных регионах.

В социальной реабилитации важно провести правовое и шариатское просвещение, так как «пострадавшие», в основном, представляют собой правовых нигилистов, которые не мыслят светски и оценивают мир религиозно-правовыми категориями. При этом и в мусульманско-правовом отношении их также ввели в заблуждение на уровне тонкостей фикса – отрасли нормотворчества, в результате чего они ошибочно полагают, что их экстремистские акты и проявления обоснованы.

В этой связи объектам профилактики показывается доступность с точки зрения ислама и важность в сегодняшних реалиях нормального сосуществования светского и религиозного в России и в Оренбургской области. С акцентом на то, что в условиях политичности и многоконфессиональности общества попытка перекося в сторону той или иной религии может вызвать затяжные войны и конфликты, как это было в

управление через Интернет, что подтверждает внешнее происхождение радикальной религиозной идеологии и ее внедрение извне; харизматичность и физическая сила роль лидеров группы как естественные ценности молодых людей; криминализация (совершение преступлений и устремление расширить свою численность за счет уголовников);

радикальность сторонниц указанных радикальных течений разного возраста, оказание негативного влияния на мужей и сыновей путем мотивирования их к осуществлению терактов и выезду в «горячие» точки.

#### *Особенности адресной профилактики*

Ввиду того, что сторонники радикальных религиозных идей во многом являются жертвами сложных манипуляций, осуществленных над ними с позиций религии, психики и психологии, а также идеологии и замешанных на социально-экономических проблемах и неустроенности, необходимо адекватное разубеждающее профилактическое воздействие с тех же позиций.

В частности, специалистами предлагается рассмотрение религиозного радикала как «пострадавшего». Исходя из этого принципа, ему необходимо оказание адресной профилактической помощи или содействия нескольких видов:

- религиозное (теологическое) просвещение;
- психологическая коррекция;
- идейно-патристическое воспитание (на основе истории и, в частности, исламской истории России) и идейно-политическое просвещение (о сути международных политических процессов);
- социальная реабилитация как ре-адаптация к жизни в реальных условиях (светское государство, многоконфессиональность общества и т.д.).

Профилактическое содействие предполагает, соблюдение принципа комплексности. Наиболее целесообразно его начинать с религиозного просвещения с последовательным переходом к иным видам корректирующего воздействия.

В зависимости от того, каково наиболее слабое, уязвимое место объекта специальной профилактики, необходимо избрание для наиболее активного применения того или иного вида «терапии». При этом, исходя из конкретных условий, специальная профилактика по форме может быть индивидуальной и групповой.

Из числа рассматриваемой категории «пострадавших» изначально исключаются лица, которые совершили преступления, так как они должны быть осуждены, изолированы от общества и помещены в места лишения свободы. После этого с ними возможно проведение уже пенитенциарной профилактики. Нами рассматриваются, в первую очередь, лица, которые находятся на идеологическом распутье и которые еще не совершили, но могут вследствие проведенной идейно-психологической обработки совершить акт экстремизма или иное преступление. То есть изначально во внимание берутся те, за «спасение» душ которых можно и стоит побороться.

В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями 205, 206, 208, 211, 277–280, 282.1, 282.2 и 360 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Терроризм представляет собой многоплановую угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства, одну из наиболее опасных разновидностей политического экстремизма в глобальном и региональном масштабах.

По своей социально-политической сущности терроризм представляет собой систематическое, социально или политически мотивированное, идеологически обоснованное применение насилия либо угроз применения такового, посредством которого через устрашение физических лиц осуществляется управление их поведением в выгодном для террористов направлении и достигаются преследуемые террористами цели.

Терроризм включает несколько взаимосвязанных элементов: идеологию терроризма (теории, концепции, идейно-политические платформы); террористические структуры (международные и национальные террористические организации, экстремистские – правые и левые, националистические, религиозные и другие общественные организации, структуры организованной преступности и т.п.), а также собственно террористическую практику (террористическую деятельность).

Экстремизм и его разновидность терроризм представляют реальную опасность и для международного сообщества в целом, и для нашего государства, и для Оренбургской области, поскольку она является многонациональной и приграничной. С целью противодействия экстремизму и терроризму на уровне Правительства Оренбургской области образован такой орган, как антитеррористическая комиссия.

Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности включает в себя подготовку и реализацию государством и уполномоченными им органами комплексной системы политических, социально-экономических, информационных, воспитательных, организационных, оперативно-розыскных, правовых, специальных и иных мер, направленных на предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности, минимизацию ее последствий, установление и устранение способствующих ей причин и условий.

Профилактика экстремизма и терроризма – это задача не только государства, но и представителей гражданского общества. Эта работа зависит от четкой позиции политических партий, общественных и религиозных объединений, граждан. Профилактика экстремистских проявлений должна рассматриваться как инструмент объединения усилий граждан в укреплении экономического и политического потенциала страны.

Основным фактором, определяющим остроту экстремистской, террористической угрозы, в том числе на территории Оренбургской области, выступает религиозный. Речь идет не об исламе как таковом, а о некоем

псевдонимском суррогате, представляющем набор произвольных, в угоду отдельным лиц и групп толковых положений Корана, фактически извращающих их истинный духовный и нравственный смысл. В значительной степени это обусловлено тем, что ислам, как самая молодая из мировых религий, активно развивается, и особенностью нынешнего этапа его развития является повышение внутри и вокруг него агрессивных, воинствующих объединений, фактически сект, пытающихся утвердиться посредством террора, тотальной конфронтации со светским государством и его ценностями, а также с каноническим, традиционным исламом.

Следует отметить еще такой источник экстремистских и террористических проявлений, как миграция молодежи, попавшей под влияние террористической идеологии, из республик Центральной Азии (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан), Северного Кавказа в различные российские регионы, в том числе – в Оренбургскую область. Указанная группа граждан не всегда готова корректировать свой образ жизни, соотносясь с новыми социальными реалиями.

Заведомо конфликтная адаптационная модель поведения провоцирует негативную ответную реакцию, что, в свою очередь, создает основу для экстремистских и террористических проявлений на почве ксенофобии, этноконфессиональных предрассудков, образования очагов нестабильности и конфликтности, роста протестных настроений и межэтнической напряженности.

Ситуацию в Оренбургской области усугубляет то, что представители властных структур и правоохранительных органов в отдельных городских округах и муниципальных районах Оренбургской области нередко предпочитают такие явления не замечать, пытаются успокаивать общество и себя тем, что причины подобных явлений и конфликтов исключительно бытовые, локальные и несистемные. Подобный, поклад не позволяет своевременно выявить проблему, нейтрализовать напряженность. И в такой ситуации любой повод, даже пусть бы бытовой инцидент, может сыграть роль «спускового крючка» для массового проявления накопившейся агрессии и насилия, чем непременно воспользуются те, кто давно ждет такого развития событий – экстремисты и террористы, которые, как всегда, в первых рядах поведут молодежь.

Именно поэтому в активно действующей в настоящее время общегосударственной системе противодействия терроризму, его идеологии особое место занимает работа с молодежью.

С этой целью в Оренбургской области образованы антитеррористические комиссии городских округов и муниципальных районов Оренбургской области (далее – АТК МО). Они выполняют функции координаторов работы органов государственной власти и негосударственных структур в сфере профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений. Цель их деятельности – создание условий для формирования и развития всех, в том числе негосударственных,

поэтому следует рассмотреть более детально их некоторые особенности, исходя из которых и должна выстраиваться комплексная профилактическая работа.

«Джихадисты» имеют универсальную идеологию и методологию, прикрываемую религией, которая направлена на захват светской и духовной власти, подрыв традиционных религиозных устоев общества, дестабилизацию политической и социальной ситуации в странах и регионах. Для всех групп этого направления свойственны единые способы воздействия на население, приемы манипуляции сознанием и иные современные характеристики.

#### *Способы воздействия экстремистов на население:*

распространение среди молодежи искаженных толкований постулатов, учений и понятий по тем или иным вопросам ислама;

ограничение и наглядывание рамок на критическое и рациональное мышление человека с целью заставить его путем психологических манипуляций принять на веру внедренные взгляды и убеждения;

воздействие на эмоциональную сферу человека путем манипуляции религиозными чувствами лиц, а также чувствами братства, сострадания и жалости, ненависти к обидчикам;

направленное искаженное толкование исламских положений;

«Кто не совершает намаз – тот кафир» (без учёта истинных положений мусульманского права – шариа);

«Кто не судит по тому, что ниспослал Аллах, – тот кафир» (наряду с искажением смысла данного положения радикалам свойственны буквализм и требование его безусловного соблюдения);

принцип «аль-уаля уаль-бара» (дружба и непричастность, при этом непричастность трактуется не как отречение от греховного, а как ненависть к тем, кто не с радикалами);

ограничение доступа к группам теологически просвещенных и образованных людей, могущих отвратить людей от идеологии такфиризма и «джихадизма», и др.;

пропаганда борьбы с «тагутом» (идолами) на основе религиозной ненависти к идолам, в то время как под идола искаженно понимается светское государство и его структура, что обуславливает агрессивно членов радикальных групп по отношению к правоохранительным и иным государственным органам.

#### *Общие характеристики силфигов и «джихадистов»:*

организованность и страх расслаться;

готовность убивать и быть убитым;

мобильность и оперативность;

обустройство своих спортзалов, активная физическая подготовка, продвижение идеи группирования в дружкины с целью «самоозащиты», военно-тактическая подготовка (с переходом от теории к практике);

которыми они себя связывают. Целесообразнее методично дискредитировать идеологию, мегодологию и приемы идеологической обработки и вовлечения граждан в деструктивную идеологию, а также проводить целенаправленную работу по снижению авторитета популярных среди них проповедников. При этом рекомендуется проявлять уважение к объектам воздействия и путем метода убеждения приводить к адекватному пониманию и восприятию общественно-политической ситуации в Российской Федерации и Оренбургской области.

В ходе специальной профилактики весьма важны разоблачение религиозных заблуждений, которые распространяются радикальными проповедниками, а также одновременная демонстрация верного духовного пути на основе раскрытия истинных понятий и гуманистических принципов религии.

В этой связи АТК МО совместно с правоохранительными органами и другими заинтересованными органами необходимо в максимально короткие сроки провести работу по формированию на местах информационно-пропагандистских групп (далее – ИПП), специализирующихся на проведении комплексной адресной профилактики, из числа местных или приглашаемых теологов, религиоведов, психологов, политологов, историков, правоведов, педагогов, представителей общественных организаций, уполномоченных государственных органов и других экспертов, которые ориентируются в современных политических и религиозных процессах в России и за рубежом.

Для этого целесообразно организовать углубленную подготовку участников ИПП на основе исламской теологии и шариата, религиоведения, психологии, политологии, правоведения, истории, конфликтологии, социологии и педагогики.

Такая специализация групп спикеров, способных оказывать именно убеждающее воздействие на объекты профилактики, обусловлена тем, что сегодня необходимо применять корректные и убедительные методы воздействия на лиц, подверженных деструктивной идеологии, с целью противодействия им. Если общую профилактику и контрпропаганду экстремизма среди большинства населения, которое не подвержено пагубному влиянию, могут, в принципе, вести обычные имамы на основе тех знаний, которые им были даны в традиционных исламских школах, то разубеждать, например, тафритов, салафитов и «джихадистов» могут только люди со специфическими знаниями и опытом.

Анализ показывает, что религиозные радикалы и экстремисты являются, по сути, жертвами психологических и религиозно-идеологических манипуляций, в результате которых ими утрачивается способность критического, рационального мышления и осмысления как религиозных постулатов, так и навязываемых им программ действий.

#### *Профилактическая практика в радикальной среде*

В настоящее время наиболее опасными на территории Российской Федерации являются группы приверженцев радикального салафизма,

объединений, которые бы профессионально, на высоком организационно-техническом и содержательном уровне осуществляли такую деятельность.

Опыт работы по противодействию идеологии терроризма, в том числе по вопросам адресного профилактического воздействия на категорию лиц, наиболее подверженных или уже попавших под его влияние, прежде всего из числа молодежи, позволяет сделать вывод о значимости работы по формированию и обеспечению деятельности на региональном и муниципальном уровнях постоянно действующих информационно-пропагандистских групп с участием профессиональных агитаторов, психологов, социологов, журналистов, специалистов в сфере PR-технологий, межнациональных отношений и религиоведов для проведения на регулярной основе адресных информационно-просветительских мероприятий.

Вместе с тем анализ работы АТК МО показывает, что к деятельности по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма следует активнее привлекать представителей научного сообщества, творческую интеллигенцию, а также известных, популярных и знаменитых людей – тех, кому доверяют и подражают, с чьим именем и позицией считаются. Это особенно важно применительно к молодежной аудитории.

Информация о борьбе с экстремистскими проявлениями в обществе может не достичь своего адресата или стать для него ложным посылом, если одновременно в ходе взаимодействия разных структур, включая средства массовой информации (далее – СМИ), не будет проводиться работа с целевыми аудиториями, ведь разъяснительную работу необходимо проводить не только с коренным населением, но и с представителями многочисленных диаспор и землячеств, населяющих территорию Оренбуржья. Важнейшая задача – наладить не просто диалог культур, а диалог представителей разных культур, поскольку ненависть возникает там, где не видно живых людей, а видно только идею. И это еще одно подтверждение мысли о том, что работе с молодежью, в том числе в виртуальном пространстве, следует уделять особое внимание.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА КАТЕГОРИИ ЛИЦ, НАИБОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕННЫХ ИЛИ УЖЕ ПОПАВШИХ ПОД ВЛИЯНИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

### **2.1. Концептуальные основы организации профилактической работы с населением**

В основе большинства межнациональных и межрелигиозных противоречий лежат, как правило, бытовые конфликты.

Цель: сформировать массовое толерантное сознание, предполагающее уважение к представителям разных культур и национальностей.  
Механизмы реализации:

1. Решение вопросов экономического порядка, которые приводят к безработице, вынужденной миграции, обнищанию масс и социальным протестам. В противном случае любая экстремистская и террористическая

группировка сможет воспользоваться неустроенностью в обществе для продвижения своих идей и взглядов. Если речь идет о националистах, они вынуждены во всем представлять собой других этносов. Если говорить об исламистах, они обвиняют в происхождении других религий и традиционных ислам.

2. Меры идеологического, просветительского характера, которые найдут свое отражение в таких программах, как «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе». Необходимо разработка и реализация подобных программ не только на областном, но и на муниципальном уровне. Беспочвенность за единство страны, Оренбургской области, за их стабильность, процветание будет способствовать нейтрализации негативных стереотипов массового сознания населения. Для этого необходимо активно подталкивать к пропагандистским мероприятиям в рамках названной программы известных людей, ветеранов локальных войн, представителей казачества, чтобы через них довести до аудитории следующие модели: «Хорошие герои» – интернационалисты, «плохие парни» – расисты, националисты, террористы.

3. Популяризация на местных теле- и радиоканалах книг, фильмов и сериалов, которые предлагали бы позитивный сценарий взаимодействия разных культур. Яркие примеры – «Белое солнце пустыни» В. Мотыля, «Пленный» А. Учителя.

4. Проведение антитеррористической и антиэкстремистской пропаганды в городах и районах Оренбургской области, где широко представлены различные этнические группы. В частности, во время крупных религиозных праздников, если позволяет их формат и нег строгих этических ограничений, следует проводить ярмарки и фестивали, на которых люди, мало знакомые с культурой других народов, могли бы более детально ознакомиться с ней.

5. Работа с населением по опровержению преувеличенных представлений о масштабах распространения терроризма и его опасности (здесь нужны совместные с областными и муниципальными СМИ действия на основе партнерской позиции) и в то же время формирование у населения повседневной бдительности в отношении лиц и предметов, которые могут представлять опасность.

6. Реализация популярных проектов. Например, проекта «Живая книга», когда в библиотеке города, районного центра, в вузовской и школьной библиотеках специально подготовленный человек расскажет посетителям о той или иной интересующей аудитории культуре, ответит на возникающие вопросы, побудит присутствующих к дискуссии. Своего рода «живые книги» – это, как правило, люди разных культур, профессий, профессий и мировоззрений, готовые поделиться своими знаниями и жизненным опытом.

7. Плановое проведение с целью оценки навыков безопасного поведения при возникновении крипических ситуаций, связанных с последствиями террористических актов, междометственными комиссиями при АТК МО в **учреждениях и организациях, на предпринятых различной формы** собственности тренировок с имитацией крипических ситуаций.

**2.5. Адресно-профилактическая работа с лицами, уже попавшими под влияние идеологии терроризма и экстремизма**

#### *Специальная профилактика*

Основной задачей специальной профилактики является переустройство лиц, уже попавших под влияние религиозно-экстремистских организаций и радикальных групп, а также граждан, относящихся к группам риска (находящихся на идейном переломе). Следует учитывать, что объекты специальной профилактики подвергались идейно-психологической манипуляции и скрытому психическому насилию на основе эксплуатации их религиозных чувств, целенаправленному подавлению крипического мышления для подчинения названным религиозным (религиозно-политическим) стереотипам.

Сложность адресной профилактики обуславливается закрытостью групп и лиц, являющихся объектом профилактического воздействия. Поэтому, в первую очередь, необходимо уметь войти в такую группу, но не с позиции «наблюдателя», а с позиции «собрата», а также необходимо уметь разговаривать с такими лицами на «одном языке».

То, что коммуникация с религиозными радикальными группами, которые обозначают себя как мусульманские, и их членами в отдельности может осуществляться лишь на «их языке», обуславливается и тем обстоятельством, что ими, как правило, движут религиозные чувства и представления, которые вытекают из их сознания практически любые проявления светскости, а следовательно, и стандартны общения, принятые среди большей части населения. Поэтому нужно понимать геологические аспекты субкультуры изучаемой группы: ценностную систему, групповую терминологию и т.д., а также обладать определенными внешними характеристиками в одежде, манерах и т.д. для вхождения в исследуемую среду и проведения дальнейшей профилактической деятельности. Для налаживания более глубокого контакта с мусульманскими группами необходимо уметь, по меньшей мере, совершать намаз.

Любая группа религиозных радикалов образуется на основе определенной иерархии и отношений подчиненности. Определив лидеров радикальной группы и установив с ними контакт, можно понять природу их влияния на членов группы и использовать их же влияние для достижения целей профилактики в рамках этой группы или в ином позитивном русле в зависимости от складывающейся ситуации. В этой связи необходимо понять и определить, что или кто позволит выйти на верхний уровень иерархии группы.

Вхождение в группу-объект с позиции «собрата», по мнению специалистов, является наиболее эффективным подходом, который при этом научно обосновывается социологией.

В процессе адресной профилактической работы во избежание на первоначальном этапе обратной реакции со стороны объектов воздействия нежелательно употребление тех или иных названий религиозных течений, с

3. Разработка социальной рекламы с учетом многонациональности населения Оренбургской области и конкретного населенного пункта, формирование культуры межнационального общения между представителями различных этнических и религиозных групп.

4. Информирование населения о культурных особенностях представителей различных народностей России и Оренбуржья.

5. Разработка средств наглядной агитации для представителей правоохранительных органов, мотивирующих их к толерантному общению с представителями различных национальностей.

6. Подготовка и применение средств наглядной агитации, направленной на пресечение коррупции в рядах правоохранительных органов.

#### *Наглядная агитация в системе работы с молодежью*

Основная цель средств наглядной агитации для молодежи — предотвращение ее вовлечения в экстремистские и террористические организации. Средства наглядной агитации должны быть адресованы именно представителям подрастающего поколения, говорить с ними на одном языке, а возможно, и на сленге.

Механизмы реализации:

1. Создание ярких и тематически привлекательных информационных материалов, соответствующих молодежной ментальности и написанных доступным языком.

2. Воспитание у молодого поколения чувств патриотизма и долга по отношению к своему государству посредством средств наружной рекламы.

3. Распространение информационных материалов в образовательных организациях.

4. Непосредственное вовлечение молодежи в разработку средств наглядной агитации (на примере «Боевых листков» в армии, стенгазет и т.п.).

5. Создание и трансляция агитационных роликов для последующего распространения в образовательных организациях, на местном телевидении, в социальных сетях.

6. Разработка средств наглядной агитации, способствующих формированию убежденности в том, что терроризм не имеет национальности.

Информационное противодействие терроризму и экстремизму должно сопровождаться рядом мер, способствующих улучшению социального устройства общества и сглаживанию социального неравенства, которое зачастую становится причиной возникновения экстремистских идей. Только при этом условии наглядная агитация станет мощным и действенным общегосударственным инструментом сопротивления террористическим и экстремистским угрозам.

## 2.2. Профилактическая работа в детско-молодежной среде

### *Совершенствование системы профилактической работы с детьми и молодежью как актуальная социально-педагогическая проблема*

В условиях вынужденного притока в Оренбургскую область мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межкультурных и межэтнических отношений.

Молодежь должна быть готова к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам.

Однако именно подрастающее поколение оказалось самой не защищённой в культурном отношении категорией населения, которая находится в своеобразном ценностном и духовном вакууме.

Наблюдаются факты дезорганизации молодежи, подверженности ее влиянию экстремизма, разрушающего традиционные ценности русской национальной культуры, национальных культур других народов, тенденции роста неформальных молодежных групп и объединений, среди которых особую тревогу вызывают молодежные неформальные объединения экстремистской направленности.

В этих условиях особую актуальность приобретает деятельность по профилактике молодежного экстремизма. Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления.

Распространение молодежного экстремизма остается одной из острых социально-политических проблем. Анализ данной проблемы показывает, что наиболее часто совершают преступления молодые люди в возрасте 15-25 лет. Состояние и динамика преступности свидетельствует о нарастании количества преступлений, повышении уровня насилия в среде молодежи. Уровень преступности подростков, по оценкам специалистов, в 4-8 раз выше, чем показатели зарегистрированной преступности. Следовательно, социальная значимость, степень общественной опасности преступности подростков гораздо более высока, чем об этом можно судить по цифрам статистики.

Экстремистское поведение молодежи — особая форма активности молодых людей, которая выходит за рамки общепринятых норм, типов, форм поведения. Она направлена на разрушение социальной системы или какой-либо ее части, связана с совершением действий насильственного характера по социальным, национальным, религиозным и политическим мотивам. Особую тревогу вызывает то, что такая активность является осознанной и имеет идеологическое обоснование либо в форме стройной идеологической концепции (национализм, фашизм, исламизм и т.д.), либо в виде обрывочных символов, архаичных, лозунгов. Данное обстоятельство ведет к росту неопределенности, разрушению каналов воспроизводства общества.

В этой ситуации особого внимания требуют разработка и внедрение модели общепозиционной системы противодействия экстремизму и снижения его проявлений в молодежной среде. Таким образом, особое значение приобретает научно-аналитическое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде.

Многие методы работы с молодежью утратили свою актуальность, поскольку опираются на принципы и идеи еще советского времени. Между тем именно мировоззрение молодежи за последние десятилетия стало несколько иным. Современные молодые люди выросли в информационном поле, которое предопределило в качестве безусловных ценностей красивую жизнь, легкие деньги и т.п. В результате этого произошла деформация ценностей, что тут же взяло на заметку экстремисты, привлекаящие в свои ряды молодых людей. Тот факт, что не каждому доступны определенные материальные блага, террористы объясняют несовершенством нынешнего строя и обвиняют в этом «других», которыми могут быть, в том числе, представители иных культур, национальностей, вероисповеданий.

Недостаточно просто противопоставить интеллектуальному экстремизму молодежи слова о высоком предназначении человека, проповеданию высоких моральных ценностей. Необходимо целенаправленно воспитывать подрастающее поколение, шире вовлекать его в деятельность, в процессе которой оно будет воспринимать толерантность, уважение к другим культурам как норму, в результате чего получит иммунитет против пропаганды вражды и ненависти. Очевидно, что ключевые гуманистические принципы должны формироваться в семьях, однако большая доля ответственности также возлагается на действующие социальные институты (детские сады, школы и т.д.).

**Цель:** вырастить думающее и анализирующее поколение, которое будет неуязвимым перед риторикой терроризма и экстремизма, способным объективно – по делам, поступкам и суждениям – оценивать представителей других социальных групп и культур.

#### **Механизмы реализации:**

1. Разработка и реализация в образовательных организациях программ, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие Оренбуржья и России в целом. Программы должны быть разработаны с учетом возрастных особенностей воспитанников. Если речь идет о дошкольном образовании или начальной школе, то это разного рода игры, квесты. Если мы говорим о подростках и студентах, то популярны в их среде форматы (КВН, викторины, конкурсы, флешмобы и т.п.).

2. Правовое просвещение молодежи в сфере законодательства о противодействии терроризму.

3. *Утверждение в школьной системе образования концепции **МНОКОКУЛЬТУРНОСТИ И МНОКОУЧАСТНОСТИ РОССИЙСКОЙ ЖИЗНИ. Проведение дней знакомств с культурами:*** обычаями, традициями и увлечениями, национальной кухней и т.д. – представителей тех или иных этнических групп.

Средства наглядной агитации по противодействию терроризму и экстремизму должны разрабатываться для каждой конкретной целевой аудитории (школьников, работников учреждений и организаций, рабочих производств и объектов повышенной опасности и т.д.).

Общие рекомендации по разработке средств наглядной агитации для целевых аудиторий:

1. **Целенаправленность:** агитационные материалы должны иметь четко сформулированные цели воздействия на человека посредством коммуникации.

2. **Наличие логики и четкой аргументации,** формирующих активную жизненную позицию в области противодействия терроризму.

3. **Простота подачи информации:** агитационные материалы должны быть рассчитаны на определенную целевую аудиторию. Это обусловлено тем, что универсальных агитационных материалов для всех социальных и возрастных групп практически не существует.

4. **Визуальная привлекательность:** средства агитации должны быть оформлены и представлены так, чтобы привлечь к себе внимание и вызывать интерес, желание посмотреть, послушать, ознакомиться.

5. **Наглядные средства** антитеррористической агитации должны активизировать мыслительную деятельность целевой группы (представительные материалы должны восприниматься, анализироваться и откладываться в памяти человека).

6. **Использование** спецтехники и современных мультимедийных средств.

7. **Продуманность:** наглядные средства антитеррористической агитации должны постоянно подвергаться мониторингу.

8. **Эмоциональная направленность:** материалы должны вызывать соответствующие эмоции.

9. **Логическая обоснованность:** информация должна быть точной, достоверной, изложенной простым, доступным для понимания языком без использования профессиональных терминов, избитых фраз и штампов.

10. **Направленность** наглядной агитации на воспитание мультикультурности в стране, области.

**Основные лежащие принципы разработки средств наглядной агитации**

**Цель:** средства наглядной агитации должны рассказывать о важности роли каждого гражданина в пресечении терроризма и экстремизма.

#### **Механизмы реализации:**

1. **Разработка** средств наглядной агитации, направленной на противодействие терроризму и экстремизму в рамках обеспечения личной безопасности человека.

2. **Позиционирование** терроризма в качестве одной из угроз, которые подстерегают человека в современных условиях во всех аспектах его социальной жизни (транспорт, общественные места, собственный дом или квартира).

3. Формирование общественного сознания через программы адаптации, смысл и цель которых – предупреждение ухода людей в террор.

4. Работа с главами диаспор, лидерами (в том числе неформальными) религиозных групп, прибывшими из потенциально опасных с точки зрения террористической угрозы регионов. Именно постоянный диалог позволяет власти на местах быть в курсе происходящего в социуме и предупреждать возможные радикальные проявления со стороны его представителей, избегать взаимного недопонимания.

5. Повышение роли студенческих общественных объединений в жизни вузов посредством создания клубов интернациональной дружбы при участии национальных объединений, а также реализация программ интеграции студентов.

6. Ориентация глав диаспор и землячеств, лидеров религиозных групп на разьяснительную работу с национальной молодежью с целью обоснования важности взаимодействия культур разных народов.

7. Мотивация этнических объединений к проведению мероприятий, направленных на взаимодействие культур: фестивалей с приглашением коренного населения, ярмарок, кулинарных мастер-классов и т.п. Подобное знакомство с бытовой составляющей культур способствует укреплению межнациональных отношений.

8. Привлечение молодых представителей диаспор и землячеств к участию в разного рода благотворительных или социальных акциях и всестороннее освещение их результатов в областных и муниципальных СМИ.

## 2.4. Организация наглядной агитации

### *Общие рекомендации по разработке и использованию средств наглядной агитации для целевых аудиторий*

Противодействию терроризму следует, прежде всего, на уровне идеологии, так как именно она ответственна за привлечение новых сторонников террористических организаций.

Существует целый ряд определенных факторов, на основании которых следует разрабатывать информационные материалы, направленные на противодействие терроризму.

Прежде всего, социально-информационная кампания должна разрабатываться с учетом того, что Россия является многонациональным государством, а Оренбуржье – многонациональной областью. Это означает, что средства наглядной агитации должны быть в первую очередь направлены на формирование культуры межнационального и межкультурного общения и демонстрировать то, что у терроризма не может быть национальности.

По мнению экспертов, проблему противодействия терроризму следует рассматривать в рамках обеспечения личной безопасности человека. В этой связи необходимо своевременно информировать граждан о том, какие действия необходимо предпринимать в экстремальных ситуациях.

4. Проведение молодежных фестивалей, направленных на единение представителей разноплановых молодежных субкультур (панки, рокеры и т.п.) под единым девизом и с общей темой.

5. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации школьных учителей, преподавателей профессиональных образовательных организаций по проблеме формирования толерантности обучающихся.

6. Развитие системы воспитательной и просветительной работы с детьми и родителями, направленной на формирование веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками. Необходимо учитывать, что работу по культивированию толерантности необходимо начинать с семьи, поскольку ребенок копирует поведение взрослых. В связи с этим преподавателям и воспитателям следует реагировать на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личного унижения представителей других национальностей. При необходимости требуется проведение семейных консультаций.

7. Пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школах и вузах. Необходимо учитывать, что молодые люди по природе своей склонны следовать за толпой, а также воспринимать любые, даже экстремистские, идеи, если их «обертка» выглядит привлекательно. Проводя такие мероприятия, можно активно использовать опросы и анкетирования молодых людей и подростков, в том числе анонимные.

8. Расширение для школьников и взрослых экскурсионно-туристической деятельности с целью углубления знаний о своей стране, своей области и населяющих их народах.

9. Всемерное развитие художественной самодельности среди населения на основе различных народных традиций, с использованием национальных музыкальных инструментов, а также, по возможности, создание современных мультимедийных продуктов (видеоклипов и т.п.) о культурном разнообразии Оренбургской области.

10. Активное привлечение молодежи к работе военно-патриотической направленности, проведению героико-патриотических акций (военно-спортивная игра «Зарница», конкурс детского рисунка, соревнование «А ну-ка, парни», акция «Пост № 1», смотр-конкурсы «Лучший кадетский (казачий) класс» и т.п.). При этом важно задействовать краеведческие музеи, кружки художественного творчества, изостудии. Любознательное отношение к малой родине и стране в целом.

11. Проведение «круглых столов», тематических конференций, семинаров, различных массовых мероприятий и молодежных акций, посвященных борьбе с национализмом, терроризмом, подростковой преступностью, наркоманией и пьянством, способствующих сплочению молодежи на общегражданских позициях.

12. Изучение основ разных религий, истории, культуры и традиций разных народов, разработка и реализация программ кратких образовательных

курсов (с задействованием сотрудников прокуратуры Оренбургской области) по изучению законодательства в сфере противодействия терроризму.

#### **Работа с молодежью в социальных сетях**

Сегодня важную роль в социализации молодых людей играет виртуальное пространство, где многие школьники проводят большую часть своего времени. Молодежь ищет в Интернете всю интересующую ее информацию, общается с единомышленниками на форумах и в социальных сетях. Социальные сети («Одноклассники», Facebook, «ВКонтакте») стали объектом внимания разного рода экстремистских групп, которые, создавая в сетях свои странички и фальшивые профили, ведут активную пропагандистскую работу. Молодые люди в силу недостаточной осведомленности в вопросах безопасности могут принимать на веру экстремистские лозунги, поэтому необходимо проводить активную профилактическую работу в сети, которая могла бы отвлекать молодых людей от экстремистски настроенных групп в Интернете.

**Цель:** указать молодым людям на экстремистские группы, по возможности побиться их закрытия правовыми способами, а также предложить молодым пользователям социальных сетей участие в тех группах, которые пропагандируют толерантность и истинный патриотизм, уважение к другим культурам.

#### **Механизмы реализации:**

1. Целенаправленный мониторинг сайтов и групп в социальных сетях, пропагандирующих насилие, резкое и вызывающее неприятие других культур и вероисповеданий и призывающих к агрессии и противоярванным действиям. Мониторинг может осуществляться подготовленными специалистами в образовательных организациях, органах управления образованием и т.п., по ключевым словам, которые используются в своем лексиконе сторонники экстремистских и террористических движений.

2. Обращение в администрацию ресурсов для запрета страници пользователей, призывающих к насилию и распространению экстремистских идей. При этом необходимо четко и аргументированно обосновывать, почему тот или иной профиль следует считать опасным для общества.

3. Проведение с молодыми людьми разъяснительной работы о том, что в сети может размещаться опасный для них контент. Учитывая подростковый менталитет и интерес юных ко всему запрещаемому, желательны показывать это аудитории на конкретных примерах.

4. Создание тематических групп в социальных сетях, ориентированных на развитие взаимодействия разных культур и продвигающих идею мультикультурности. Необходимо, чтобы информация, публикуемая в сообществах, наглядно демонстрировала, что толерантность является *моделью поведения и ее активно поддерживают и продвигают культуры молодежи (спортсмены, музыканты и актеры).*

5. Проведение в сети под эгидой административной муниципальными образования, образовательных организаций конкурсов с антиэкстремистской

и антитеррористической тематикой, посвященных толерантности, позволяющих молодым людям широко продемонстрировать свой творческий и интеллектуальный потенциал. Учитывая, что речь идет об Интернет-сообществах, конкурсы должны проводиться в популярных в этой среде форматах (видеоролики, демотиваторы, комиксы).

6. Взаимодействие с популярными сетевыми персонажами (администраторами, блогерами), привлечение их в качестве представителей СМИ к участию в мероприятиях, посвященных антитеррористической тематике.

7. Проведение флешмобов, благотворительных акций в социальных сетях, в основе которых лежит идея мультикультурности, с целью ее укрепления в обществе.

8. Создание информационных порталов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

#### **2.3. Профилактическая работа с диссорами и национальными сообществами**

Оренбургская область – особый регион, который отличаются многонациональностью, многоконфессиональностью. На ее территории проживают представители разных народов. Поэтому важно и актуально построить работу так, чтобы минимизировать риски возникновения межэтнической розни.

Причинами межэтнической напряженности, приводящей к вспышкам экстремизма в обществе, могут быть не только агрессия и неприятие со стороны коренного населения, но и нежелание представителей других культур «подстраиваться» под обычаи и правила, принятые в социуме. Поэтому помимо общей разъяснительной работы с населением необходимо активная работа с диссорами, землячествами, в частности – ее лидерами, имеющими воздействие на ее членов.

**Цель:** создание у представителей различных национальных объединений толерантных настроений, направленных на положительное восприятие и соблюдение правил, принятых на конкретной территории.

#### **Механизмы реализации:**

1. Наладивание взаимоотношений с представителями национальных диаспор и землячеств, проведение «круглых столов», неформальных встреч с целью обсуждения вопросов изменения бытовых национальных стереотипов. Зачастую принятие в других регионах, республиках нормы поведения становится раздражающим фактором для коренного населения. Публичное обсуждение такого рода проблем помогает избежать межэтнических конфликтов, являющихся питательной средой для проявления терроризма и экстремизма.

2. Разработка моделей ассимиляции в российское общество. Известно, что основными предпосылками терроризма является чувство ущемленности и неполноценности, сформированные пребыванием в чужеродной среде.