

## Целевая программа

### «Здоровая школа»

#### I. Информационная карта программы.

1. Название программы: «Здоровая школа»
2. Организация, реализующая проект: МОАУ «СОШ №6»
3. Адрес организации: г. Оренбург, ул. Весенняя, 18
4. Контактный телефон: 76-03-35
5. Количество человек, принимающих участие в реализации программы:  
неограниченное

#### II. Пояснительная записка

По данным экспертов Всемирной организации здравоохранения здоровье каждого человека на 50 % зависит от образа жизни.

С начала 90-х годов в России отмечается резкое ухудшение медико-демографической ситуации в связи с ростом заболеваемости и смертности, снижением средней продолжительности и качества жизни, ухудшением показателей физического развития и физической подготовленности, негативными тенденциями в состоянии психического здоровья, существенными изменениями в области формирования и стабильности семьи, низкой санитарно-гигиенической культурой населения.

Наблюдается рост общей заболеваемости населения во всех возрастных группах. Произошел рост болезней, обусловленных социальными факторами - туберкулеза, венерических болезней, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций.

Сложившиеся негативные тенденции в состоянии здоровья населения свидетельствуют о необходимости целенаправленной профилактической работы по воспитанию у подрастающего поколения личной ответственности за собственное здоровье, формированию потребностей в соблюдении правил здорового образа жизни и сознательном отказе от вредных привычек.

Реализация настоящей программы будет способствовать созданию системы жизненных приоритетов у подрастающего поколения, позволяющих осознанно сделать выбор в пользу здорового образа жизни и сформировать высокий спрос на личное здоровье, создать предпосылки для его удовлетворения

### III. Концептуальные основы программы

Программа «Здоровая школа» основана на идеях гуманистической педагогики, где под воспитанием понимается создание условий для взаимодействия, сотрудничества взрослых и детей на партнерских основаниях. Воспитание ребенка совершается только путем активности самого ребенка. Мера его усилий должна соответствовать мере его возможностей;

- содержание деятельности детей в процессе их воспитания определяется на каждый данный момент развития их актуальными потребностями. Опережая актуальные потребности, педагог рискует встретить сопротивление и пассивность детей. Если не учитывать возрастные изменения потребностей ребенка, то процесс воспитания затрудняется и нарушается;
- соблюдение пропорционального соотношения усилий ребенка, родителей и педагогов. Совместно-разделенная деятельность помогает ребенку ощутить себя субъектом деятельности и в полной мере раскрыть свои возможности;
- благоприятно развиваться ребенок может только в условиях любви и защищенности;
- организуемая деятельность должна сопровождаться ситуацией успеха, которую должен пережить каждый ребенок;
- воспитание должно носить скрытый характер, дети не должны чувствовать себя объектом приложения педагогических нравоучений.

Работа по реализации программы строится на единых принципах:

- сотрудничестве педагогов-детей-родителей в процессе формирования личности ребенка, определение общих целей и организацию совместной деятельности;
- субъективности: развитие способности ребенка осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, производить осмысленный выбор жизненных решений;
- природосообразности: принятие ребенка как данность, признание за ребенком права на существования его таким, каков он есть. Сохранение по отношению к каждому ребенку, вне зависимости от его успехов, развития, положения, способностей, уважения к его личности;
- системности: только через системный подход можно добиться серьезных успехов в работе с детьми;

#### IV. Цель, задачи программы

Основной целью настоящей программы является создание благоприятных условий для реализации принципов здорового образа жизни всеми обучающимися.

Для достижения цели решаются следующие *задачи*:

- формирование потребностей обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни и сознательном отказе от саморазрушающего поведения;
- создание оптимальных условий для получения информации и приобретения навыков здорового образа жизни обучающимися; создание постоянно действующей системы информирования обучающихся вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- обеспечение участия в процессе формирования здорового образа жизни всех социальных партнеров;
- создание методической базы для реализации комплексного подхода к формированию системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие материальной базы школы;
- совершенствование системы повышения квалификации кадров по вопросам формирования здорового образа жизни;
- совершенствование системы оказания психологической помощи обучающимся;

## V. Механизм реализации программы

- диагностические исследования и определение содержания деятельности;
- установление партнерских отношений детей, педагогов и родителей;
- координация деятельности всех ведомств, работающих по данному направлению;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация свободного времени детей, вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
- обобщение опыта педагогов по вопросам формирования здорового образа жизни школьников

## VI. Принципы реализации программы

- преемственность культурных, спортивных традиций;
- единство интеллектуальной, физической и творческой деятельности детей и взрослых;
- разнообразие форм и направлений деятельности;
- содружество и сотворчество детей взрослых.

## VII. Участники программы

Основными участниками программы являются:

- учащиеся школы;
- родители, обучающихся в школе детей;
- педагогический коллектив школы,

## VIII. Этапы реализации программы

### *1-й этап*

Изучение научно-методической литературы, практического опыта работы педагогов по данному направлению. Организация педагогических семинаров. Разработка методик, рекомендаций по приобщению школьников к здоровому образу. Определение совместно с учащимися, педагогами, родителями наиболее рациональной системы организации досуга (школьные мероприятия, кружки, секции, клубы).

### *2-й этап*

Приоритет отдается мероприятиям, направленным на реализацию программы, разработку и апробацию готового цикла дел, укрепление методической базы. Расширение и укрепление связей и отношений школы с социальными партнерами, занимающимися данной проблемой. Дальнейшее развитие сотрудничества педагогов, учащихся и родителей.

### *3-й этап*

Подведение итогов реализации программы, определение перспектив и путей дальнейшего развития.

## IX. Прогнозируемые результаты

- создание в школе системы по формированию здорового образа жизни у школьников;
- внедрение передовых форм и методов приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- активизация интереса у обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни, повышение количества учащихся занимающихся физической культурой и спортом;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по приобщению школьников к здоровому образу жизни;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды здорового образа жизни;
- сохранение физического здоровья школьников;
- расширение методологической базы по данному направлению, активизация творческого потенциала педагогов в деле приобщения к здоровому образу жизни;
- улучшение материально-технической базы школы.

## Х. Практическая реализация программы

| Направление программы                                                        | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоение современных технологий                                              | Внедрение в образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> <li>•ИКТ;</li> <li>•развивающегося обучения;</li> <li>•лично-ориентированного подхода в обучении;</li> <li>•внедрение методов проекта в образовательный процесс;</li> <li>•внедрение исследовательской деятельности в образовательный процесс</li> </ul> |
| Создание условий для эффективной организации учебно-воспитательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>•переход на обучение в 1 смену</li> <li>•оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями Сан Пин: мебель, освещение;</li> <li>•оборудование учебных кабинетов современными техническими средствами обучения;</li> <li>•переоборудование столовой.</li> </ul>                 |
| Организация питания учащихся                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•проведение просветительской деятельности среди родителей, учащихся и педагогов;</li> <li>•приобретение мебели в школьную столовую;</li> <li>•работа комиссии по контролю за организацией питания учащихся.</li> </ul>                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организация работы по формированию здорового образа жизни</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•просветительская работа среди учащихся, родителей и педагогов;</li> <li>• контроль за включением вопросов по формированию здорового образа жизни в программу преподавания предметов;</li> <li>•пропаганда здорового образа жизни посредством различных форм: работа СМИ, размещение информации на сайте школы и школьных стендах, проведение школьных и классных мероприятий по данной тематике.</li> </ul>                                                                       |
| <p>Физическое воспитание и двигательная активность школьников</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•создание условий для охвата всех школьников занятиями физической культурой;</li> <li>• создание на базе школы условий для занятий учащихся в спортивных секциях, танцевальных кружках и т. д.</li> <li>•совершенствование спортивной базы школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование спортивной площадки;</li> <li>• ремонт спортивного зала;</li> <li>• приобретение спортивного инвентаря;</li> </ul> </li> <li>•проведение спортивных праздников.</li> </ul> |