Приложение к приказу

№ 305/1 от 27.11.2020

План мероприятий («дорожная карта»)

**по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в МОАУ «СОШ № 6» г. Оренбурга на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Форма документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Заместитель директора | до 01.12.2020 | Заместитель директора | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2 | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя предметники | до 01.12.2020 | Руководители ШМОУчителя предметники | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов длякаждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполняласьпроцедура ВПР, на основе данных овыполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3 | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя предметники | до 01.12.2020 | Руководители ШМОУчителя предметники | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов длякаждого ученика по каждому учебному предмету, по которому выполняласьпроцедура ВПР, на основе данных овыполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по предметам | Учителя предметники | до 01.12.2020 | Учителя предметникиЗаместитель директора  | Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,направленных на формированиеи развитие несформированныхумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Лист корректировки к КТП |
| 2.2 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения использование современныхПедагогических технологий поучебным предметам | Учителя предметники, руководители ШМО | до 01.12.2020 | Учителя предметникиРуководители ШМОЗаместитель директора  | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности. | Технологические карты уроков |
| 2.3 | Организация преемственностиобучения по учебным предметам | Учителя предметники, руководители ШМО | до 01.12.2020 | Учителя предметникиРуководители ШМОЗаместитель директора  | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения поучебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видовдеятельности (предметных иметапредметных результатов), | Технологические карты уроков |
| 2.4 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя предметники, руководители ШМО | до 01.12.2020 | Учителя предметникиРуководители ШМОЗаместитель директора | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя предметники | 15.11 – 27.12. 2020 г. | Учителя предметники,Заместитель директора  | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями,Внесенными в рабочую программу по учебному предмету, | Технологические карты уроков |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя предметники | 15.11 – 27.12. 2020 г. | Учителя предметники,Заместитель директора  | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видовДеятельности. | Технологические карты уроков |
| 4.2 | Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя предметники | 15.11 – 27.12. 2020 г. | Учителя предметникиЗаместитель директора  | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видовДеятельности. | Технологические карты уроков |
| 4.3 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточнойоценки планируемых результатов образовательной программы основного общегообразования  | Учителя предметники, руководители МО | 27.12.2020-17.01.2021  | Учителя предметники, руководители ШМО | Результаты текущей, тематической ипромежуточной оценки планируемых результатов | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общегообразования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя предметники, Руководители ШМОЗаместитель директора  | 27.12.2020-17.01.2021  | Учителя предметники Руководители ШМОЗаместитель директора  | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общегообразования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |