Приложение к приказу

№ 305/1 от 27.11.2020

План мероприятий («дорожная карта»)

**по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в МОАУ «СОШ № 6» г. Оренбурга на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Форма документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | | |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Заместитель директора | | до 01.12.2020 | Заместитель директора | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2 | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя предметники | | до 01.12.2020 | Руководители ШМО  Учителя предметники | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для  каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о  выполнении каждого из заданий  участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3 | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя предметники | | до 01.12.2020 | Руководители ШМО  Учителя предметники | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для  каждого ученика по каждому учебному предмету, по которому выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о  выполнении каждого из заданий  участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | | |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по предметам | Учителя предметники | до 01.12.2020 | | Учителя предметники  Заместитель директора | Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на формирование  и развитие несформированных  умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Лист корректировки к КТП |
| 2.2 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения использование современных  Педагогических технологий по  учебным предметам | Учителя предметники, руководители ШМО | до 01.12.2020 | | Учителя предметники  Руководители ШМО  Заместитель директора | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности. | Технологические карты уроков |
| 2.3 | Организация преемственности  обучения по учебным предметам | Учителя предметники, руководители ШМО | до 01.12.2020 | | Учителя предметники  Руководители ШМО  Заместитель директора | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по  учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов  деятельности (предметных и  метапредметных результатов), | Технологические карты уроков |
| 2.4 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя предметники, руководители ШМО | до 01.12.2020 | | Учителя предметники  Руководители ШМО  Заместитель директора | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | | |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя предметники | 15.11 – 27.12. 2020 г. | | Учителя предметники,  Заместитель директора | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями,  Внесенными в рабочую программу по учебному предмету, | Технологические карты уроков |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | | |
| 4.1 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя предметники | 15.11 – 27.12. 2020 г. | | Учителя предметники,  Заместитель директора | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов  Деятельности. | Технологические карты уроков |
| 4.2 | Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя предметники | 15.11 – 27.12. 2020 г. | | Учителя предметники  Заместитель директора | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов  Деятельности. | Технологические карты уроков |
| 4.3 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной  оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего  образования | Учителя предметники, руководители МО | 27.12.2020-17.01.2021 | | Учителя предметники, руководители ШМО | Результаты текущей, тематической и  промежуточной оценки планируемых результатов | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | | |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего  образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя предметники, Руководители ШМО  Заместитель директора | 27.12.2020-17.01.2021 | | Учителя предметники Руководители ШМО  Заместитель директора | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего  образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |